









Programa Primer Encuentro de Literatura Infantil y Juvenil. Tendencias Actuales desde la Formación Docente 29 y 30 de septiembre

Desde sus inicios la literatura infantil y juvenil ha tenido una relación cercana con los contextos pedagógicos. Primero pensada desde una lógica didáctica y moralizante, y luego como un medio para la enseñanza de aspectos del lenguaje. Durante las últimas décadas ha logrado ir ampliando sus alcances, considerando no solo aspectos formales (formatos, materialidades, visualidad), sino el tipo de sus contenidos, sus relaciones complejas con el mercado, las instituciones educativas, etc., entendiendo además que, como señala Colomer, este tipo de literatura puede ser entendida "como la iniciación de las nuevas generaciones al diálogo cultural establecido en cualquier sociedad a través de la comunicación literaria (2010, p.11). Bajo este contexto, se hace cada vez más pertinente y necesaria su integración en el espacio de la formación docente, considerando además su participación relevante dentro del currículum escolar. Este seminario es una invitación al diálogo, convocando a académicos, docentes, estudiantes, y todos/as aquellos/as que están interesados, no solo en la formación de profesores y profesoras, sino en la enseñanza, estudio y reflexión sobre la Literatura infantil y juvenil en contextos educativos.

MESA 1: LIJ EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS - MIÉRCOLES 29 DE SEPTIEMBRE 10:00 – 12:00 HRS.

Descripción: La Literatura infantil y juvenil desde la perspectiva de formadores de formadores quienes convergen en temáticas relacionadas con prácticas de mediación situadas y contextualizadas, necesarias para el aula que hoy emerge.

BIENVENIDA: Macarena Yancovic, directora carrera Pedagogía en Educación Básica UFT

MODERADOR/A: Pilar Valenzuela











Nombre expositor/a	Título de la presentación	Horario	No
Xavier Mínguez	La educación literaria antes de leer: enseñar LIJ a docentes de Educación Infantil	10:00 a 10:20	1
Universitat de València			
España			
Bessie Rojas Rodríguez	Los cuentos que escuchamos. Literatura Infantil y juvenil en la formación inicial	10:20 a 10:40	2
Universidad Arturo Prat	docente de Educadoras de Párvulos y Profesoras de educación General Básica		
Carolina González	Prácticas de mediación de lectura literaria: propuestas didácticas para su	10:40 a 11:10	3
Pontificia Universidad	aplicación en Formación Inicial Docente		
Católica de Valparaíso			
Maili Ow	Formación de mediadoras y mediadores a través de la metodología	11:10 a 11:30	4
Pontificia Universidad	Aprendizaje+Servicio		
Católica de Chile			

11:30 a 12:00 – Ronda de preguntas

Presentaciones de estudiantes 12:00 a 13:00 horas Moderadora: Claudia Jara

MESA 2: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN TORNO A LA LIJ -MIÉRCOLES 29 DE SEPTIEMBRE 15:00 – 17:00 HRS.

Descripción: Propuestas y experiencias que nos invitan a reflexionar en torno a la LIJ en la primera infancia.

MODERADOR/A: Hugo Hinojosa

- , - , - ,			
Nombre expositor/a	Título de la presentación	Horario	Nº
Paula Loyola	La reseña literaria y el cuento: escribir para aprender, crear y (re)pensar la LIJ	15:00 a 15:20	1
Universidad Diego Portales			
Montserrat Cubillos	¿Por qué una botella y no otra cosa?	15:20 a 15:40	2
Universidad del Desarrollo			











Lorena Díaz	Literatura infantil y su aporte a la alfabetización inicial: Estrategias para	15:40 a 16:00	3
Finis Terrae	desarrollar en el aula desde el rol activo y protagónico de los párvulos		
Genoveva Ponce Naranjo	Viajar a través de las palabras	16:00 a 16:20	4
Universidad Nacional de			
Chimborazo			
Ecuador			
Diego Vargas	¿Cuentas tú o cuento yo? La animación lectora como propuesta para la enseñanza	16:20 a 16:40	5
Universidad Finis Terrae	de la Literatura Infantil y Juvenil		
	16:40 a 17:00 – Ronda de preguntas		

II JORNADA

MESA 3: LIJ EN LA FORMACIO	ÓN INICIAL DOCENTE Y CONTINUA. PROPUESTAS - JUEVES 30 DE SEPTIEMBRE 10:00	– 12:00 HRS.	
Descripción: Propuestas y ex	periencias en torno a LIJ en la formación inicial docente y continua desde la mediacio	ón lectora.	
MODERADOR/A: Claudia An	drade		
Nombre expositor/a	Título de la presentación	Horario	Nº
Margarita Calderón López	La lectura de los no lectores: Aproximación para una didáctica situada de la	10:00 a 10:20	1
Universidad de Chile	literatura		
Elizabeth Martínez Palma	Mediación literaria, construcción identitaria infantil y experiencias pedagógicas	10:20 a 10:40	2
Universidad Austral	lectoras: ¿Desafíos para la Formación Docente?		
Claudia Andrade	La enseñanza de la literatura infantil y juvenil en la educación superior: la	10:40 a 11:10	3
Universidad del Desarrollo	importancia de los diplomados de extensión		
IDEA-USACH			











Silvana De la Hoz Universidad Alberto Hurtado	La ausencia de la literatura infantil y juvenil en la formación de profesores de Lengua y Literatura: una experiencia desde la formación continua	11:10 a 11:30	4
	11:30 a 12:00 – Ronda de preguntas		
	Franja presentaciones estudiantes 12:00 a 13:00 horas.		
	Moderadora: Claudia Jara		
MESA 4: LIJ Y EDUCACIÓN LIT	ERARIA: DESAFÍOS Y PROPUESTAS -JUEVES 30 DE SEPTIEMBRE 15:00 – 17:00 HRS.		
Descripción: Propuestas, expe MODERADOR/A: Lorena Ber	eriencias y desafíos en torno a la educación literaria y la LIJ desde la mirada de la form <mark>ríos Barra</mark>	nación inicial y contin	ua.
Nombre expositor/a	Título de la presentación	Horario	No
Lorena Berríos Barra Universidad de Chile	Educación literaria a través de las alfabetizaciones múltiples: una experiencia de diseño multimodal con estudiantes de Pedagogía Básica con mención en Lenguaje y Comunicación	15:00 a 15:20	1
Carolina Escobar Universidad Autónoma de Chile	La literatura juvenil feminista: reflexiones en torno a su didáctica	15:20 a 15:40	2
Isabel Santis y Oscar Collao Universidad Católica Silva Henríquez	Relatos para divertirnos	15:40 a 16:00	3
Hugo Hinojosa	La LIJ en la formación de especialidad de Lenguaje en Educación básica	16:00 a 16:20	4
	16:20 a 16:50 — Ronda de preguntas	<u> </u>	
	CIERRE ENCUENTRO		