



# LECTURAS EN EL ENCIERRO: MODOS Y DISCURSOS

Taller de Título  
Sociología UC

Autores:  
**DIEGO CÁRCAMO**  
**PILAR JULIO**

Profesor guía:  
**Matías**  
**Fernández**

En respuesta a una demanda de la **Biblioteca Escolar Futuro UC**, en esta investigación se realizó un análisis de los discursos enunciados en un contexto de talleres de lectura, realizados para jóvenes residentes del **Centro de Internación Provisoria y Régimen Cerrado de Santiago** Centro del **SENAME**.

## OBJETIVO GENERAL

**Comprender cómo son los discursos que se despliegan en un ciclo de talleres de lectura mediada dirigido a jóvenes del SENAME.**

### Objetivos específicos

- 1** Analizar el contenido de los discursos observados en el taller de lectura.
- 2** Caracterizar los modos de lectura que hacen posibles los discursos identificados

## METODOLOGÍA

El estudio incorpora observaciones realizadas en el contexto de un ciclo de talleres de lectura mediada en dicho centro. También se realizaron entrevistas a funcionarios ligados a la realización de los talleres y a la tallerista misma

## RESULTADOS

El contenido de esos discursos configura una ventana para las subjetividades de las participantes, que aparecen atravesadas por:

- Las experiencias del delito y del encierro
- Proyecciones de la organización delictual
- Aspectos éticos de la justificación del delito

Se identificaron **2** modos de leer

**Modo de leer CONVENCIONAL** en el que en los que el tratamiento del texto se aproxima a una cuestión de carácter más objetivo, codificable.

**Modo de leer SITUADO EN EL ENCIERRO**, constituido a por medio de una mayor libertad interpretativa de los relatos y su apropiación

## DISCUSIÓN

**¿Como elaborar intervenciones lectoras adecuadas a al contexto del encierro sin naturalizar la violencia que naturalmente puede ser proyectada en la instancia?**

Hay un doble potencial de los talleres de lectura mediada como:

- Metodología de investigación social
- Posibilidad de incentivar la lectura en contextos de marginalidad