

V Encuentro del Plan Nacional de la Lectura



EXPERIENCIA EN PASANTÍA PARA COORDINADORAS (ES) Y/O ENCARGADAS (OS) BIBLIOTECAS CRA EN BIBLIOTECAS PÚBLICAS 2017

Relatora: Liliana Alaniz Plaza
Pasante CRA Colegio San Ignacio de Loyola de
Valparaíso



Valparaíso, 22 y 23 de agosto de 2018

Pasantías de Bibliotecas Escolares CRA en Bibliotecas Públicas

El objetivo de las Pasantías es **propiciar el fortalecimiento institucional e integración** del Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas con las Bibliotecas Escolares CRA del Ministerio de Educación, favoreciendo el **desarrollo e intercambio de experiencias** para el fomento lector y otras actividades, a las comunidades que atienden, junto con establecer lazos concretos de trabajo articulado.

Permitirán entregar **herramientas y conocimientos prácticos** de las tareas que se realizan en distintas áreas de la gestión de Bibliotecas Públicas y que puedan ser de utilidad para ser aplicadas por los pasantes en el quehacer de cada Biblioteca Escolar CRA. Están dirigidos a profesionales técnicos, administrativos, docentes, y paradocentes que se desempeñan en distintas Bibliotecas Escolares CRA.



Biblioteca CRA Colegio San Ignacio de Loyola

Colegio católico dividido en dos sedes, con aproximadamente 680 alumnos. Cuenta con dos CRA; 1er ciclo de kínder a cuarto básico y 2do ciclo de quinto a octavo básico. Trabajan alrededor de 60 funcionarios en la cual los directivos se componen en: Directora, Coordinador de 1er y 2do Ciclo, Vicario y Coordinador de Pastoral.

Antes de mi llegada, el colegio contaba con una pequeña biblioteca escolar, que luego se habilitó como Biblioteca Escolar CRA, donde los alumnos y profesores tuvieron una activa participación.



Lugar de la Pasantía

PASANTÍA 2017

LUGAR:

Biblioteca Pública Municipal “Paul Harris”, Villa Alemana

ANFITRIÓN:

Rene Mancilla Villalobos, Encargado de biblioteca



Experiencia de la pasantía 2017

Durante los dos días (29 y 30 de agosto de 2017) participé junto a tres colegas de otros colegios de la región. Se trabajó con un programa con los siguientes contenidos:

Gestión y administración de la Biblioteca Pública

- Conocer los servicios de la Biblioteca Pública y como pueden beneficiar a los usuarios del CRA.
- Breve historia de la Biblioteca Pública “Paul Harris” la cual se creó en 1969 y el edificio está en comodato entre la Municipalidad y Ex Dibam.
- Normas y políticas de funcionamiento interno de la biblioteca pública.

Fomento Lector y Gestión cultural

- Intercambio de experiencia de fomento lector y/o gestión cultural en ambas bibliotecas.
- Lineamiento y estrategias de fomento lectoescritor.
- Financiamiento de las actividades culturales.

Articulación entre Bibliotecas Públicas y Bibliotecas Escolares CRA

- El objetivo general es fortalecer las redes de colaboración entre bibliotecas y elaborar un plan local de fomento lector que involucre a la Biblioteca Públicas y el CRA.



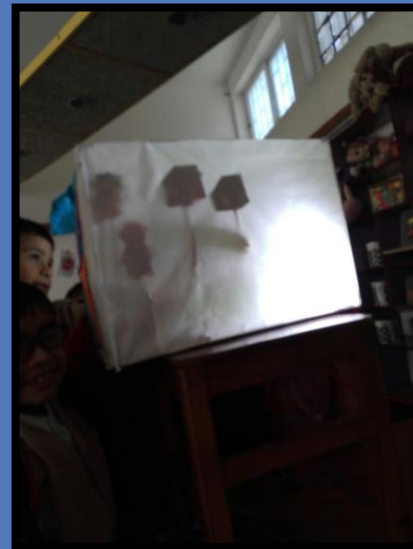
Actividades realizadas en conjunto con el equipo de la biblioteca pública:

- Compartir experiencias sobre los servicios y gestión de nuestras bibliotecas, las necesidades de los usuarios, nuevas ideas para aplicar y mejorar nuestro trabajo hacia la comunidad educativa.



Actividades realizadas en conjunto con el equipo de la biblioteca pública:

- Poner en práctica actividades de fomento lector novedosas, una de ellas fue el teatro de sombras. Con esta técnica podemos enriquecer la narración, hacer participar a los estudiantes en la selección de un cuento corto, la creación de los personajes y presentarlos de forma lúdica a los demás.



Actividades realizadas en conjunto con el equipo de la biblioteca pública:

- Visibilizar nuestro trabajo y crear redes que apoyen el fomento lector, tanto con la biblioteca pública de nuestra comuna como también entre los pasantes CRA que asistimos.



Conclusiones de las pasantías

FORTALEZAS

- Retroalimentación de la experiencia de trabajar en Bibliotecas Públicas y CRA.
- Crear redes.
- Compartir trabajo de los pares de otras Bibliotecas Escolares CRA.

DEBILIDADES

- Pocos cupos para participar en la pasantía.
- Ausencia de coffe break.
- Falta de material de apoyo y recuerdo de la participación.



PALABRAS FINALES

“Es una experiencia muy buena y significativa. La oportunidad de ser pasante CRA en esta actividad práctica fortaleció mi desempeño porque obtuve conocimientos que puedo aplicar en el trabajo diario del CRA. Pude compartir en un mismo espacio con mis pares, sus diferentes realidades, acercar la gestión de las Bibliotecas Públicas al quehacer de la biblioteca CRA y fortalecer las redes de colaboración entre ambas. Muchas gracias.”



www.plandelalectura.gob.cl

Facebook Plan Nacional de la
Lectura

Twitter: @planlectura_cl

Instagram: @planlectura

OTRAS REDES SOCIALES DE LA
INICIATIVA

www.bibliotecas-cra.cl

Facebook Bibliotecas escolares CRA

