



Mediación y Lectura: Acciones estratégicas en el ámbito escolar

IV Encuentro Plan Nacional
de la Lectura
Valparaíso, julio 2017



Gobierno
de Chile

www.gob.cl

Sonia Jorquera C.
DEG Mineduc

La lectura constituye el desafío de formar personas deseosas de adentrarse en otros mundos posibles. La escuela debe brindar todos los espacios para que niños, niñas y jóvenes lean libremente e ingresen a esos mundos posibles.

Delia Lerner, 2001



Líneas de acción

Acceso

- Oportunidades de encuentro
- Espacios de lectura
- Materiales de lectura

Formación

- Mediadores
- Gestión

Estudios

- Investigación y evaluación
- Seguimiento

Comunicaciones

- Sensibilización
- Difusión



Mediadores de lectura

- Programa piloto de innovación en la enseñanza de lectura y escritura (Arica y Pedro Aguirre Cerda, en la Región Metropolitana).
- Diplomado piloto de promoción y animación a la lectura para jefes de UTP de escuelas municipales (Región Maule).
- Recursos pedagógicos para la implementación curricular (cuaderno docente *Conversemos*, y guía *La Comunidad que lee*, uso de bibliotecas)



MINEDUC | PROGRAMAS FORMACION

Mediadores de lectura

- On line CRA: Cursos de Autoaprendizaje
- Programa piloto de innovación en la enseñanza de lectura y escritura (Arica y Pedro Aguirre Cerda en la Región Metropolitana).
- Diplomado piloto de promoción y animación a la lectura para jefes de UTP de escuelas municipales (Región Maule).
- Recursos pedagógicos para la implementación curricular (cuaderno docente *Conversemos*, y guía *La Comunidad que lee*, uso de bibliotecas).

Gestión

- Pasantías encargados de bibliotecas CRA a bibliotecas públicas (articulado con Dibam)
- BiblioCRA



Programa piloto de innovación en la enseñanza de lectura y escritura (Arica y Pedro Aguirre Cerda en la Región Mropolitana)



Áreas de trabajo del Programa Primero LEE

El programa incluye los cursos desde NT1 a 4º básico.



Objetivos del Programa Primero Lee

Avanzar en el desarrollo profesional a través de:

- Monitores que acompañan a docentes en aula instalando reflexiones didácticas.
- Retroalimentación permanente a docentes.
- Trabajo con directores, jefes técnicos y apoderados durante todo el proceso.



Objetivos del Programa Primero Lee

Desarrollar:

- Habilidades de comprensión de lectura.
- Vocabulario en contexto.
- Habilidades de escritura.

Motivar la lectura diaria:

- En diferentes actividades curriculares y por el placer de leer.

¿Cómo lograrlo?

A través de:

- Biblioteca de aula para la lectura diaria.
- Desarrollo del lenguaje oral en distintas instancias.
- Comprensión de lectura a través de variadas estrategias.
- Desarrollo del vocabulario y su uso de acuerdo a contextos.
- Desarrollo de la escritura con temas pertinentes.
- Apoyo sistemático a los estudiantes rezagados.



Proyección 2017

Cobertura:

- 23 establecimientos de la comuna de Arica.

Reciben:

- Asesoría pedagógica para la enseñanza de la lectura, escritura y comunicación oral.
- Acompañamiento de aula.
- Apoyo a directivos, jefes de UTP y padres y apoderados en el contexto de la lectura y la escritura.



Diplomado piloto de innovación en promoción y animación a la lectura para jefes de Unidades Técnico Pedagógicas de la Sexta Región



Objetivo general:

- Formar y actualizar, en aspectos conceptuales y metodológicos, en promoción y animación a la lectura a jefaturas de Unidades Técnicas Pedagógicas (UTP) de nivel básico de los establecimientos de la Sexta Región.



Fomento de la lectura, animación a la lectura y otros conceptos básicos.

Se plantea:

- La lectura como una relación con el texto que se manifiesta en **comprensión**.
- La **lectura literaria**, como aquella que forma el gusto estético y desarrolla, de la manera más integral, los distintos aspectos de la sensibilidad y la inteligencia.



- La **promoción de la lectura** como todo aquello que establezca las condiciones previas indispensables para acercar el libro a las personas (recursos humanos y materiales, mecanismos institucionales, información básica y general, capacitación, creación de clubes y grupos diversos) y búsqueda de espacios-tanto convencionales como no convencionales para que esto suceda.



La **animación a la lectura** como la acción encaminada directamente a inducir, estimular y orientar el deseo y el gusto de leer (afición a la lectura), mediante los más diversos recursos. Su objetivo final directo es crear el hábito de lectura. Su objetivo final indirecto es el crecimiento de las personas mediante la lectura.



Cómo define el animador a la lectura

- Quien quiera animar a la lectura, tendría que ser alguien que tuviera, ante todo, **afición a la lectura** —especialmente a las **lecturas literarias**— y **hábito de leer**. Dicho de otro modo: que fuera un lector autónomo o apasionado.



Proyección 2017

Cobertura:

- 60 establecimientos municipalizados:
- 8ª Región: Concepción, Florida, Hualqui, Chiguayante.
- Región Metropolitana: comuna de Recoleta.

Reciben:

- Un set de textos literarios.
- Sesiones de lectura y reflexión a partir de los contenidos del diplomado.



Desde que nacemos, tenemos la necesidad de entender lo que pasa en nuestro entorno y de hacernos entender.

Cada vez que necesitamos comunicarnos, distintas modalidades de lenguaje nos permiten comprender el mundo y expresarnos acerca de él.



Tradicionalmente, la escuela se ha encargado de desarrollar, en forma explícita, dos de estos procesos psicolingüísticos: leer y escribir y, ha debido considerar que al ingresar a la escuela niños y niñas tienen un desarrollo del lenguaje oral y escrito que es necesario ampliar sistemáticamente.



La lectura, una práctica social que se inicia formalmente en la escuela



Plan Nacional de la Lectura



Plan Nacional de la Lectura



www.plandelalectura.cl

Facebook Plan Nacional de la Lectura

Twitter: @planlectura_cl

Instagram: @planlectura

