

Promoción de la lectura y primera infancia en Colombia



Instituto Colombiano
de Bienestar Familiar
Cecilia de la Fuente de Lleras



"Estamos cambiando el mundo"

Temas



1

Antecedentes de la Atención a la Primera Infancia en Colombia

2

Ley de “Cero a Siempre”

3

Comisión Intersectorial para la Atención Integral a la Primera Infancia

4

Implementación de la política de primera infancia desde el ICBF

5

Fiesta de la Lectura, Implementación en Colombia

6

Salas de lectura en familia. Implementación en Antioquia

“Estamos cambiando el mundo”



Antecedentes de la Atención a la Primera Infancia en Colombia



"Estamos cambiando el mundo"

Antecedentes



BIENESTAR
FAMILIAR

1935

El país cuenta con 280 establecimientos de preescolar

1968

La Ley 75 crea el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)

1974

La Ley 27 dicta normas sobre la creación y sostenimiento de centros de atención integral al preescolar (CAIP) para menores de siete (7) años

1851

Se funda el primer establecimiento preescolar

1962

El decreto 1276 crea seis (6) jardines infantiles en las principales ciudades del país

1971

Se crean otros 22 jardines infantiles nacionales

1986

ICBF adoptó el programa Hogares Comunitarios con Bienestar (HCB)

"Estamos cambiando el mundo"

Antecedentes



BIENESTAR
FAMILIAR

2006

La ley 1098
crea
el Código de la
Infancia y la
Adolescencia

2009

Con Ley 1295
se
reglamenta la
atención
integral

2011

La Ley 1450 ajustó la **oferta programática para la primera infancia**, ordenó al ICBF priorizar su presupuesto para financiar atención integral a la primera Infancia.
El 22 de diciembre se crea la **Comisión Intersectorial para la Atención Integral a la Primera Infancia (CIPI)**

1990

Ratificados
los compromisos
adquiridos en la
Convención
Internacional sobre
Derechos de la Niñez

2007

El CONPES Social 109
establece la **Política
Pública Nacional de
Primera Infancia**
*"Colombia por la
Primera Infancia"*

2010

Colombia **define**
la **primera infancia**
como **prioridad**
del Gobierno

2016

Sanción de la
Ley 1804
Política Pública
**«De Cero a
Siempre»**

"Estamos cambiando el mundo"



Ley de “Cero a Siempre”



“Estamos cambiando el mundo”

Concepción de niño y niña y de su Desarrollo Integral



Los niños

Sujetos de derechos

Ciudadanos



SON SERES SINGULARES



SON SERES EN LA DIVERSIDAD



El desarrollo

Proceso complejo

Activo y participativo

Integral

No secuencial ni lineal

Continuo

- ✓ Transformar las concepciones de niño y niña.
- ✓ Horizonte de sentido: El desarrollo integral.
- ✓ Política pública social poblacional: Niñez en el centro de la atención.
- ✓ Implica acción intersectorial.

"Estamos cambiando el mundo"

Cuidado y crianza

Salud,
alimentación
y nutrición

Educación
inicial

Ejercicio de la
ciudadana y la
participación

Recreación



Atención Integral a la Primera Infancia



183 atenciones / 8 atenciones priorizadas

Líneas de Acción de la Política



Gestión Territorial



Gestión del
Conocimiento



Calidad y Pertinencia
en las Atenciones



Movilización Social



Seguimiento y evaluación de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la
Primera Infancia de Cero a Siempre:

- Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia
- Agenda permanente de evaluaciones

"Estamos cambiando el mundo"



Comisión Intersectorial para la Atención Integral a la Primera Infancia



"Estamos cambiando el mundo"

Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera infancia Decreto No. 4875 de 2011



Presidencia de la República



DNP
DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN



DPS
DEPARTAMENTO PARA LA PROSPERIDAD SOCIAL



MINVIVIENDA



coldeportes



UNIDAD PARA **LAS VÍCTIMAS**



MinSalud

Ministerio de Salud
y Protección Social



MinEducación

Ministerio de Educación Nacional



MinCultura

Ministerio de Cultura



MINAGRICULTURA



**BIENESTAR
FAMILIAR**

"Estamos cambiando el mundo"





Implementación de la política de primera infancia desde el ICBF



"Estamos cambiando el mundo"

Cómo el ICBF promueve el desarrollo integral?



Atención a la Primera Infancia

Vigencia 2017



1.400 Millones de Dólares – Inversión 2017
1'931.072 niñas y niños

"Estamos cambiando el mundo"

Modalidades de Atención



Modalidad Institucional

Modalidad Familiar

Modalidad Comunitaria

Modalidad Propia e Intercultural



"Estamos cambiando el mundo"

Atención a la Primera Infancia

Vigencia 2017



2.721

Entidades
Administradores
de Servicio



131.646

Agentes
Educativos

74.390
UDS en
todo el país



"Estamos cambiando el mundo"



- Técnico
- Licenciaturas
- Especializaciones
- Diplomados
- Talleres y capacitaciones



30.000 Agentes
Educativos

"Estamos cambiando el mundo"

Ambientes Educativos de Calidad



Centros de Desarrollo Infantil CDI- 1.441



300 Salas de Lectura para la promoción de la literatura infantil con los niños, niñas y sus familias



Kits Pedagógicos para 42.376 unidades

"Estamos cambiando el mundo"



Fiesta de la Lectura, Implementación en Colombia



"Estamos cambiando el mundo"

Fiesta de la lectura



Qué es?



"Estamos cambiando el mundo"



Fiesta de la lectura



Objetivo



"Estamos cambiando el mundo"

Fiesta de la lectura



Importancia



"Estamos cambiando el mundo"

COMPONENTES



Fiesta de la lectura



CIFRAS

Inversión libros

Año	Inversión	# de libros	# de títulos
2011	\$3.760.000.000	500.000	100
2012**	\$4.323.044.760	630.000	210
2013	\$4.476.200.000	627.200	196
2014	\$860.000.000	64.500	43
2015	\$1.543.365.333	174.000	58
2016	\$3.177.827.319	270.000	97
Total	\$18.140.437.412	2.265.700	704

Fiesta de la lectura



CIFRAS

Autores y editoriales:

Año	# de editoriales	# de autores
2011	27	71
2012	50	150
2013	58	161
2014	22	32
2015	35	53
2016	38	86
Promedio	38	92

EDITORIALES

- Juventud
- Ekaré
- Panamericana
- Fondo de cultura economica
- Corimbo
- Alfaguara
- Oceano travesia
- Edelvives
- Anaya
- Kalandraka
- Babel
- SM
- Factoria K de libros
- Kokinos
- Tramuntana

AUTORES E ILUSTRADORES

- Ivar Da Coll
- Helen Oxenbury
- Anthony Browne
- Keiko Kasza
- Max Velthuijs
- Irene Vasco
- Yolanda Reyes
- Jairo Buitrago
- Alejandro Magallanes
- Taro Gomy
- Herve Tullet
- David McKee
- Celso Roman
- Maria del sol Peralta
- Ana Garralón

Fiesta de la lectura



Criterios de selección



de cero
a Siempre
ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

Leer es
mi Cuento
Plan Nacional de Lectura y Escritura

MINCULTURA

TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

"Estamos cambiando el mundo"

TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Fiesta de la lectura



El lector de primera infancia

Adecuado a los niveles de desarrollo lingüístico, emocional, cognitivo y cultural de los niños y niñas.



"Estamos cambiando el mundo"

Fiesta de la lectura



Las funciones del libro en la primera infancia

Contemplar libros que apelen e interpelen al niño y la niña.

Construcciones de tres mundos: el mundo interno, el mundo social y el mundo externo.

"Estamos cambiando el mundo"

Fiesta de la lectura



La pertinencia

Musicalidad, significado y representación simbólica

Construcción de sentidos, repertorios y formas de comunicación.

Apropiación de varios lenguajes expresivos.

Interacciones que propician vínculos y conocimiento

Elaboración del símbolo y del lenguaje interior.



"Estamos cambiando el mundo"

Fiesta de la lectura



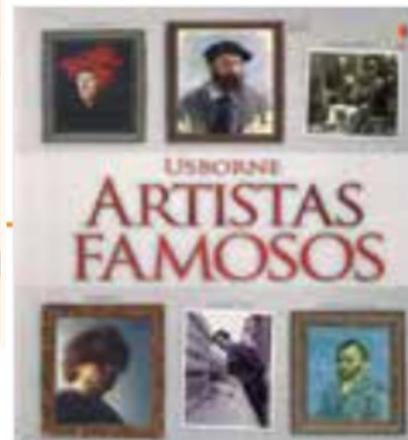
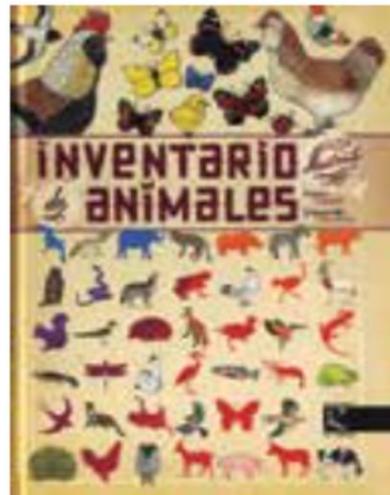
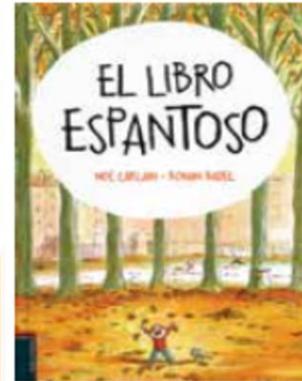
Música

Libros para bebés

Textos informativos

Textos literarios

La
calidad
como
referente
de
compra

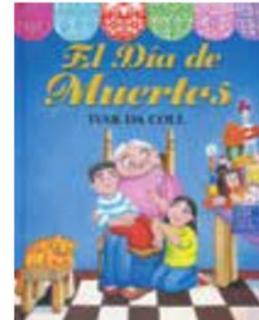


"Estamos cambiando el mundo"

Fiesta de la lectura



Perro viejo
Jeanne Willis y Tony Ross (Il.)
Océano Travesía
Recomendado de 2 a 4 años



El día de muertos
Ivar Da Coll, ilustrado por el autor
Lectorum
Recomendado de 4 a 6 años

La pertinencia etárea



Dudú se viste
Annette Swoboda, ilustrado
por la autora
Juventud
Recomendado de 0 a 2 años



¿Qué me pongo?
Klaas Verplancke (Il.) y Veroniek
Sanctobin
Combel
Recomendado de 0 a 2 años

"Estamos cambiando el mundo"

Fiesta de la lectura



El enfoque de inclusión

Diversos referentes y significados de la realidad y condición humana.

Diversidad cultural, étnica, social, de género y discapacidad.

"Estamos cambiando el mundo"

Fiesta de la lectura



LA COLECCIÓN

- ¡Somos una familia!
- Libros para que cantemos, juguemos e inventemos
- Te quiero mucho, poquito... ¡¿nada?!
- Libros para reír juntos
- ¡Uy, qué miedo!
- Historias de “Había una vez...”
- Libros para soñar y pensar
- El mundo en que vivimos



“Estamos cambiando el mundo”



Fiesta de la lectura



El mundo en que vivimos



¡Hop! Vehículos de trabajo
Taro Miura
Ilustrado por el autor
Ediciones La Fragatina
Recomendado de 0 a 2 años



El cielo
Nuria Roca y Carol Isern Torrente
Ilustrado por Rocío Bonilla Raya
Edebé
Recomendado de 4 a 6 años



Cómo cuidar nuestro planeta
Diana María Orozco Velásquez
y Gina Marcela Orozco Velásquez
Panamericana Editorial
Recomendado de 6 a 8 años



La sólida verdad sobre la materia
Mark Weakland
Ilustrado por el autor
Panamericana Editorial
Recomendado de 6 a 8 años



Costras
Genichiro Yagyu
Ilustrado por el autor
Media Vaca
Recomendado de 2 a 4 años



Ríe el cielo de contento, con sol, lluvia, nieve o viento
Carmen Gil
Ilustrado por Rocío Bonilla
Algar Editorial
Recomendado de 2 a 4 años

CUERPO HUMANO



Ombligo
Tetas
Genichiro Yagyu, ilustrados por el autor
Media Vaca
Recomendados de 4 a 6 años



Este cuerpo es humano
Grassa Toro, ilustrado por José Luis Cano
Thule
Recomendado de 6 a 8 años



El cuerpo
Philip Ardagh, ilustrado por Mike Gordon
La Galera
Recomendado de 6 a 8 años

"Estamos cambiando el mundo"

Fiesta de la lectura



Libros para que cantemos, juguemos e inventemos



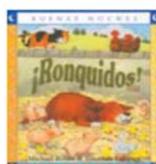
Cuentos pintados
Rafael Pombo e Ivar Da Coll
Babel
Recomendado de 0 a 2 años



Riqui riqui, riqui ran
Ilustrado por David Márquez
Ekaré
Recomendado de 0 a 2 años



El libro de Antón Pirulero
Sergio Andricain Hernández,
ilustrado por Ivar Da Coll
Panamericana
Recomendado de 0 a 2 años



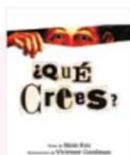
¡Ronquidos!
Michael Rosen y
Jonathan Langley
Norma
Recomendado de 0 a 2 años



¡Hola!, que me lleva la ola
Sergio Andricain, ilustrado
por Ana María Londoño
Alfaguara
Recomendado de 4 a 6 años



Sana que sana
María del Sol Peralta (Comp.),
ilustrado por Helena Melo Tovar
Alfaguara
Recomendado de 0 a 2 años



¿Qué crees?
Mem Fox
Fondo de Cultura Económica
Recomendado de 4 a 6 años



Sana que sana
María Cristina Ramos,
ilustrado por Ixchel Estrada
Océano Travesía
Recomendado de 0 a 2 años

¡No tengo sueño!

Nanas y también relatos que invitan a nuestros niños a dormir con la confianza de que al despertar sus padres estaremos a su lado, como siempre.



Buenas noches, Gorila
Peggy Rathman
Ekaré
Recomendado de 0 a 2 años



El gran bostezo
Manika Spang y Sonja Bougaeva
Océano Travesía
Recomendado de 2 a 4 años



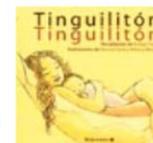
El libro que canta
Compilación de Yolanda Reyes
con ilustraciones de Cristina López
Alfaguara
Recomendado de 0 a 2 años



Faltan 10 minutos para dormir
Peggy Rathman
Ekaré
Recomendado de 2 a 4 años



Shhh
Juan Gedovius
SM
Recomendado de 2 a 4 años



Tinguillitón tinguillitón
Compilación de Evelyn Torres,
con ilustraciones de Rosana Fariá
y Mónica Bergna
Ediciones B
Recomendado de 0 a 2 años

Escojamos un lugar cómodo para leer, con buena luz y sin ruidos que puedan distraernos.

"Estamos cambiando el mundo"

Fiesta de la lectura



El mundo en que vivimos

Palabritas

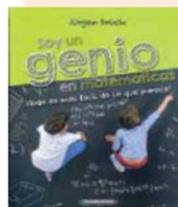


Los colores
Ana y Andrés Guerrero
Bruño
Recomendado de 0 a 2 años



Jugar con letras
Claudia Rueda
Ilustrado por la autora
SM Colombia
Recomendado de 0 a 2 años

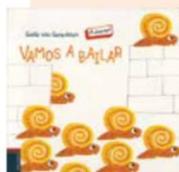
Más que números



Soy un genio en matemáticas: todo es más fácil de lo que parece!
Jürgen Brüch
Panamericana Editorial
Recomendado de 6 a 8 años



Un gorila y las cosas que me gustan
Atsuko Morozumi
Ilustrado por la autora
Panamericana Editorial
Recomendado de 6 a 8 años



Vamos a bailar
Guido van Genechten
Ilustrado por el autor
Edelvives
Recomendado de 2 a 4 años

Te quiero mucho, poquito... ¿nada?!

Desde que nacen nuestros niños sienten emociones intensas que a veces no saben cómo expresar... y a muchos personajes de estas historias les ocurre lo mismo. Saber que a otros niños les pasa lo mismo que a ellos, facilita que nuestros hijos encuentren cómo decir lo que piensan y sienten, esto les da paz.



El temido enemigo
Jorge Bucay, ilustrado por Gusti Océano
Recomendado de 4 a 6 años



Dos que se quieren
Jürg Schubiger, ilustrado por Wolf Erlbruch
Barbara Fiore
Recomendado de 6 a 8 años



El conejo de felpa
Margery Williams
Norma
Recomendado de 6 a 8 años



El gato ya se va
Lois Simmie y ilustrado por Cynthia Nugent
Ekaré
Recomendado de 6 a 8 años



La señora de las mariposas
Alejandra Schmidt Urzúa y Carolina Durán Medina
Zig-Zag
Recomendado de 6 a 8 años

"Estamos cambiando el mundo"

Fiesta de la lectura



USO Y DINAMIZACIÓN DE LA COLECCIÓN

¿ Qué transformaciones tienen las comunidades a partir de la presencia del libro ?

Libro como bien cultural

Experiencias alrededor de la lectura y el libro como objeto

Los lenguajes expresivos, las manifestaciones culturales y expresiones artísticas

Relaciones que se establecen entre el libro – niño y niña
el libro y la comunidad



"Estamos cambiando el mundo"

Fiesta de la lectura



Resultados

FASES (2008-2017)

9

1.581.622

TOTAL DE NIÑAS Y
NIÑOS PARTICIPANTES

AGENTES EDUCATIVOS
CUALIFICADOS

35.772

US \$ 32 Millones

INVERSIÓN

"Estamos cambiando el mundo"

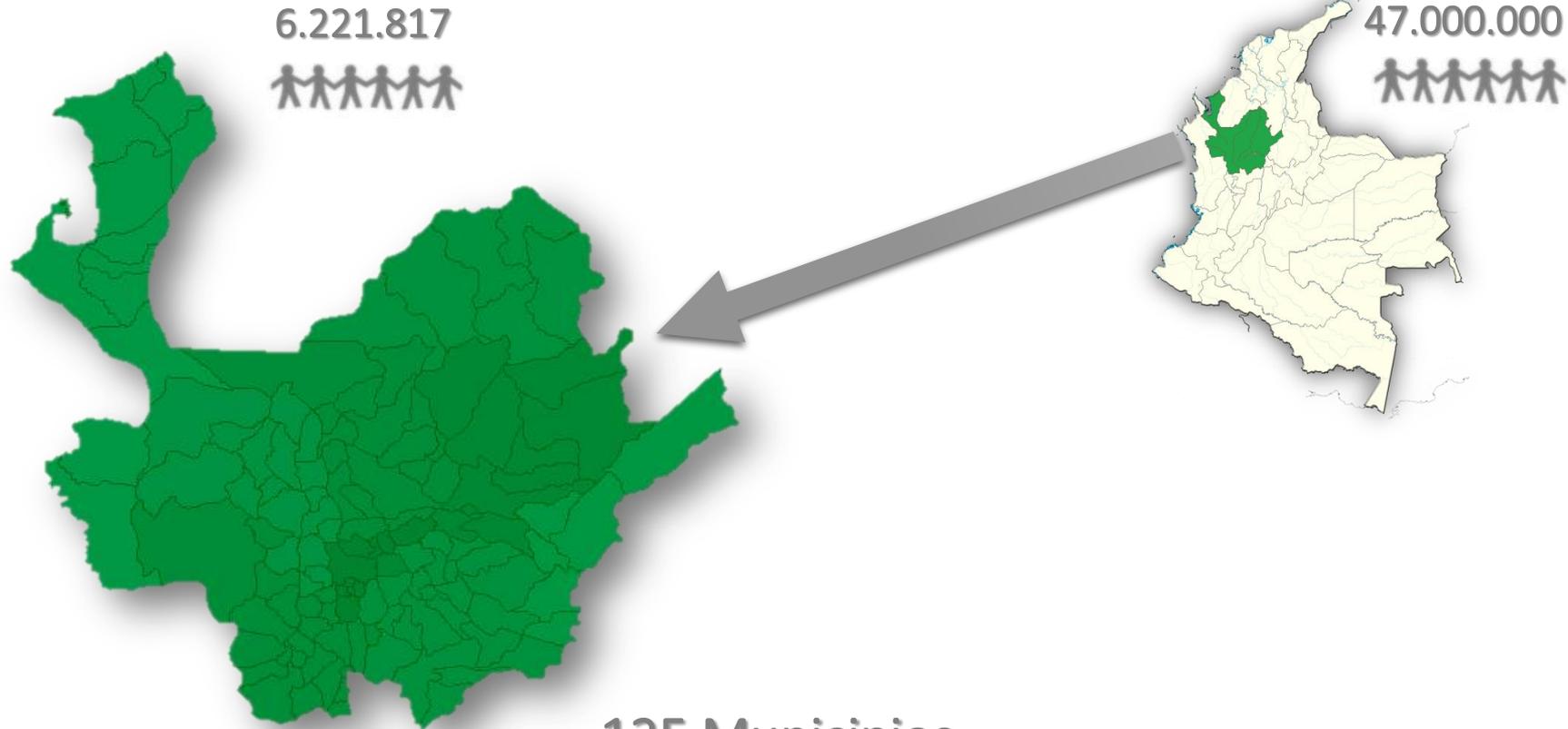


Salas de lectura en familia. Implementación en Antioquia



"Estamos cambiando el mundo"

¿Donde esta ubicada Antioquia?



90 Salas de Lectura
en Familia

125 Municipios
625.000 niños y niñas en
Primera Infancia

"Estamos cambiando el mundo"





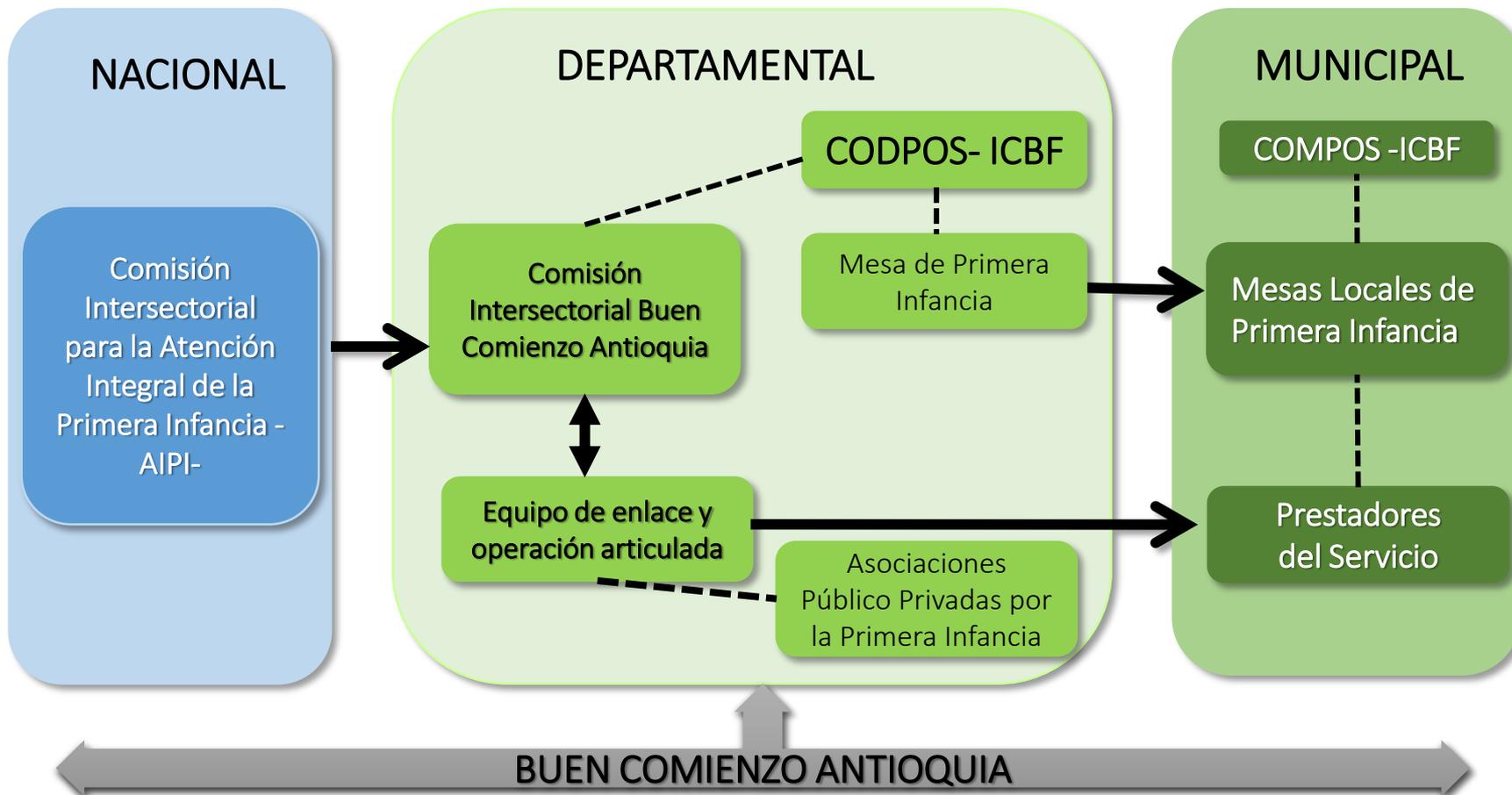
Buen Comienzo
Antioquia

*Salas de lectura en familia,
ambientes creativos para la
Promoción del desarrollo
Integral de la Primera
Infancia*

"Estamos cambiando el mundo"



¿Cómo se organiza el esquema de gestión y articulación intersectorial departamental?



"Estamos cambiando el mundo"

¿Cómo se incorpora la práctica de la lectura en familia en el desarrollo de una política local intersectorial para la primera infancia?



Adopción de enfoque de gestión:
Desarrollo integral de la primera Infancia



Ejercicio de corresponsabilidad institucional, social y comunitaria



Definición de roles para la promoción de la lectura en familia, como elemento estructural para la práctica pedagógica alrededor del desarrollo de los niños y niñas

"Estamos cambiando el mundo"

¿Qué es un ambiente creativo para la promoción el desarrollo integral de la primera infancia?



Hospital de Sonsón

"Estamos cambiando el mundo"



¿Qué es una Sala de Lectura en Familia?



Casa de la cultura Amalfi

"Estamos cambiando el mundo"



¿Dónde puede estar ubicada una sala de lectura en familia?



En sitios donde sea posible desarrollar actividades grupales con familias, niños, niñas y agentes educativos.

- Hospitales
- Casetas comunales
 - Bibliotecas
- Casas de la Cultura
- Institutos de deporte
 - Ludotecas
- Parques educativos
- Centros de desarrollo Infantil



"Estamos cambiando el mundo"

¿Qué dotación tiene la sala de lectura?



"Estamos cambiando el mundo"



¿Qué dotación tiene la sala de lectura?

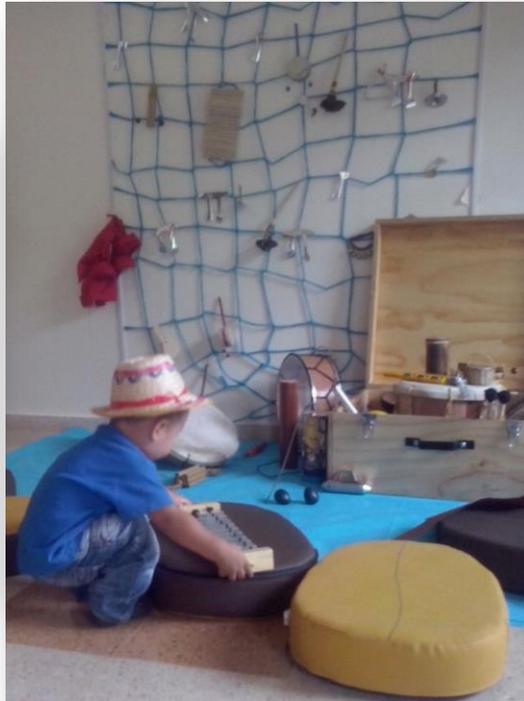


Hospital de Apartadó

"Estamos cambiando el mundo"



¿Qué dotación tiene la sala de lectura?



Hospital de Betulia

"Estamos cambiando el mundo"



¿Por qué Salas de Lectura en Familia?



Hospital de Yalí

"Estamos cambiando el mundo"



Sala de lectura Hospital de Yalí



Hospital de Yalí

"Estamos cambiando el mundo"



¿Cómo se desarrolla el proceso de acompañamiento para la sostenibilidad de las salas?



- Asistencia técnica a la red de salas de lectura en compañía del Instituto de Cultura del departamento de Antioquia.
- Acompañamiento para el montaje del espacio
- Planeaciones mensuales para la participación de niños y niñas del municipio en el espacio.
- Seminario especializado anual con promotores y personas responsables de las salas para su operación.



"Estamos cambiando el mundo"

¿Quién acompaña y promueve la lectura en familia?



Hospital Santa Fe de Antioquia

"Estamos cambiando el mundo"



¿Qué actividades se promueven en las Salas de lectura en familia?



Hospital de Peque

"Estamos cambiando el mundo"



¿Qué actividades se promueven en las Salas de lectura en familia?



Hospital de Peque

"Estamos cambiando el mundo"

¿Cómo se configura la sala de lectura en familia?



Parque educativo
Titiribí

"Estamos cambiando el mundo"



¿Cómo se configura la sala de lectura en familia?



Parque educativo
Titiribí

"Estamos cambiando el mundo"



¿Qué pasa en las salas de lectura en familia?



Parque educativo
Támesis

"Estamos cambiando el mundo"



Sala de lectura en familia en Parque Educativo de Titiribí



"Estamos cambiando el mundo"



BIENESTAR
FAMILIAR

Videos

- <https://www.youtube.com/watch?v=bW6zDhgmq2w>
- <https://www.youtube.com/watch?v=yAAxXiWiAuc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=DwgYiC7b8-8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=I2zbnK5U0Ko>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Xt7ENKhvMhE>

"Estamos cambiando el mundo"



“Cuando mi padre me leía, me recostaba sobre él y yo pasaba a formar parte de su pecho o su antebrazo. [...] Cuando no solo oyes un cuento entrañable, sino que además eres abrazado por la persona más importante en el mundo para ti, la conexión que se establece dura toda la vida.”

Maurice Sendak.

“Estamos cambiando el mundo”

The background features several cartoon children with disabilities. In the top left, a girl with a green bow and a headband is upside down. In the top right, a girl with a purple dress is upside down. In the middle right, a boy with a yellow shirt is upside down. In the bottom left, a girl with orange pigtails is smiling. In the bottom center, a girl with brown hair and green bows is smiling. In the bottom right, a boy with spiky blonde hair and a blue shirt is smiling, and an older woman with grey hair and a red dress is smiling.

¡Muchas Gracias!

@juanbuitrago_
juanbuitrago1@gmail.com



Instituto Colombiano
de Bienestar Familiar
Cecilia de la Fuente de Lleras



"Estamos cambiando el mundo"